



IN THE **COLORS OF THE WORLD**  
 WE SEE **OURSELVES!**



extra light almond	very light golden	very light rose	light golden	very light almond	light medium golden	light rose	light almond	light medium rose	light medium almond	medium deep rose	medium almond	medium golden	medium deep almond	deep rose	very deep rose	deep almond	medium deep golden	deep golden	very deep almond	extra deep almond	extra deep rose	extra deep golden	deepest almond
--------------------	-------------------	-----------------	--------------	-------------------	---------------------	------------	--------------	-------------------	---------------------	------------------	---------------	---------------	--------------------	-----------	----------------	-------------	--------------------	-------------	------------------	-------------------	-----------------	-------------------	----------------





# IN THE COLORS OF THE WORLD WE SEE OURSELVES!

Caro docente, la Settimana della creatività celebra tutte le persone del mondo e i molti talenti che ogni persona porta con sé. Quando esploriamo i Colori del Mondo, riconosciamo l'identità personale e i punti di forza unici degli studenti. In questo periodo di forti tensioni e paure, è importante abbracciare la diversità e incoraggiare diverse voci e punti di vista. Le esperienze creative possono fornire colorate e ricche opportunità di apprendimento che aiutano gli studenti a capire se stessi e gli altri.

Onoriamo la diversità e l'inclusione celebrando i molti modi in cui gli individui sono unici e quelli in comune. Le esperienze creative aiutano gli studenti ad accogliere pensieri, modelli di apprendimento e contesti culturali diversi. Per affrontare i problemi del mondo reale, dobbiamo comprendere il modo in cui gli altri vedono le situazioni e affrontano le sfide. L'identità personale di ogni studente è plasmata dalle esperienze che fa e da come gli altri rispondono ad esse. Aiutare gli studenti a vedere ciò che è universale e ciò che è unico permette loro di formare importanti connessioni interpersonali tra loro e gli altri.

Godetevi questo poster e le attività consigliate per aiutare i vostri studenti a vedere se stessi nei Colori del Mondo.

Con vivacità e colore, Crayola Education



Jessica L.

## Trova i tuoi colori

Gli studenti possono facilmente iniziare a colorare se stessi nel mondo abbinando un pastello, un pennarello o una matita colorata alla propria carnagione. Gli studenti troveranno dei campioni di colore nominati in basso a questo poster. Possono avvicinare le braccia o le mani a questi campioni per trovare i colori che vorrebbero usare nella loro creazione artistica. Mentre i bambini guardano la gamma di colori, incoraggiateli a notare i nomi. Chiedete agli studenti perché pensano che sia importante celebrare ciò che rende unico ogni individuo.



Collaborative Team Art

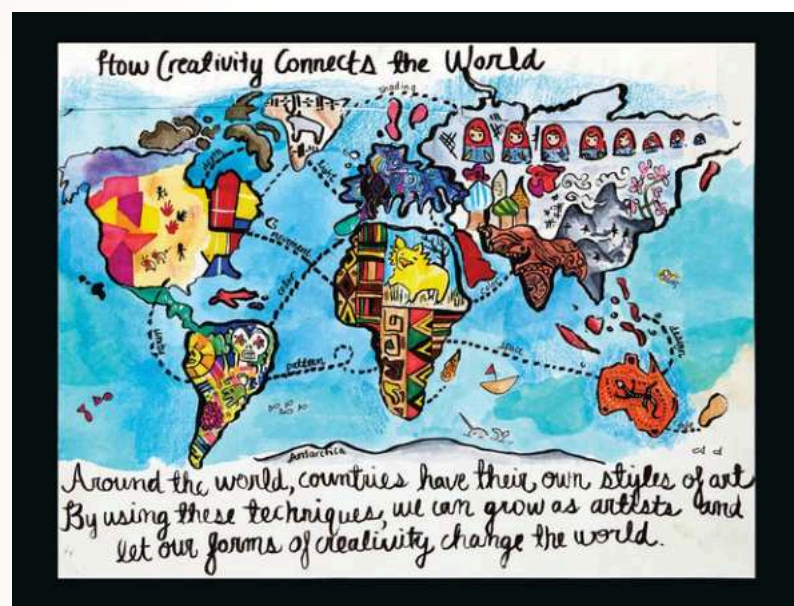
## Le squadre risolvono i problemi usando i colori

Generare diverse idee è l'obiettivo del brainstorming e del pensiero flessibile. Per la risoluzione dei problemi, più idee diverse ci sono, meglio è. I pensieri originali ampliano le possibilità. Le idee simili sono trampolini di lancio per nuove combinazioni, basandosi sui contributi degli altri per sviluppare soluzioni adeguate!

I colori possono aiutare a rendere concreta la risoluzione dei problemi. Le variazioni di colore possono essere utilizzate per rappresentare nuove idee che costruiscono o ispirano altri pensieri.

Gli studenti inizieranno individuando un problema da risolvere.

Ogni membro del team inizierà a fare un brainstorming da solo e a disegnare forme o parole che rappresentino le sue idee. Poi presenteranno i loro pensieri colorati, uno alla volta, alla squadra. Mentre si rispondono l'un l'altro, possono aggiungere pensieri correlati con colori simili o introdurre audacemente nuovi pensieri con colori contrapposti. Gli studenti saranno sorpresi dalla crescita della loro creatività e dalle connessioni colorate che vedono quando si basano sui punti di vista colorati prodotti da un gruppo eterogeneo.



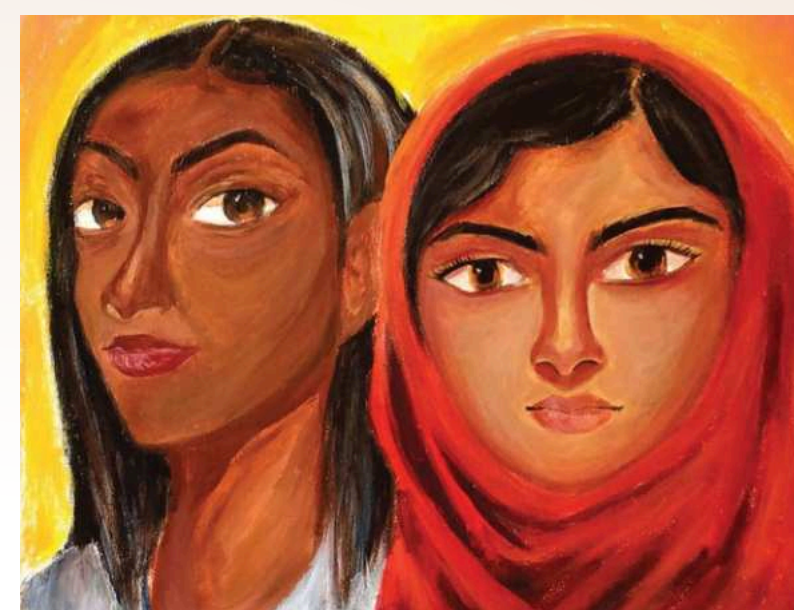
Collaborative Team Art

## Patrimonio Nazionale

Chiedete agli studenti di approfondire il significato di patrimonio e di eredità per loro. Quali valori, tradizioni e altri aspetti della loro vita hanno ereditato dai loro antenati? Quali cambiamenti sono avvenuti nella vita quotidiana dei loro genitori, dei loro nonni e degli anziani più lontani? Quali sfide hanno dovuto affrontare? Molti bambini provengono da radici culturali, religiose e/o razziali miste e la storia delle loro famiglie arricchisce la loro identità. Chiedete agli studenti di esplorare il loro passato attraverso le foto di famiglia e le conversazioni. Chiedete loro di intervistare gli anziani per sentire cosa sognavano le generazioni precedenti e poi fateli scrivere, disegnare e presentare le storie del loro patrimonio familiare.



Yejin K.



Jomarie A.

## Auto ritratto per celebrare i punti di forza

Aiutate i bambini a respirare il benessere e a espellere lo stress e la tensione. Aiutateli a prendersi cura del proprio corpo con un'alimentazione sana e un'attività fisica sicura e non competitiva. Fate capire loro che sono più critici verso se stessi di quanto non lo siano gli altri e incoraggiateli a prendersi cura di sé. Guidateli a trovare i loro punti di forza e le loro passioni, magari imparando cose nuove, stando nella natura, facendo musica o arte, ballando o partecipando a sport, scrivendo e raccontando storie, o sorridendo e salutando gentilmente chiunque incontrino.



Alexandra V.

## Celebrando la comunità scolastica

Quali obiettivi di diversità e inclusione condividono i membri della vostra comunità scolastica? In che modo vengono valorizzati i diversi punti di forza e interessi degli individui? Il fatto che gli studenti possano partecipare a un gruppo dirigente che comprende amministratori, docenti e membri della comunità è importante per definire gli obiettivi di diversità e inclusione. Spesso i cambiamenti vengono accettati quando gli obiettivi vengono definiti come punti da considerare piuttosto che come ordini da seguire. Gli studenti possono contribuire a creare una serie di domande guida che servano da spunti di riflessione per valutare la situazione attuale e pianificare modi per migliorare. Rendete visibile il modo di pensare. Chiedete agli studenti di creare un murales o un poster che rappresenti i loro obiettivi di diversità e inclusione. Offrite agli studenti l'opportunità di presentare la loro arte e le loro domande di riflessione alla comunità in generale.

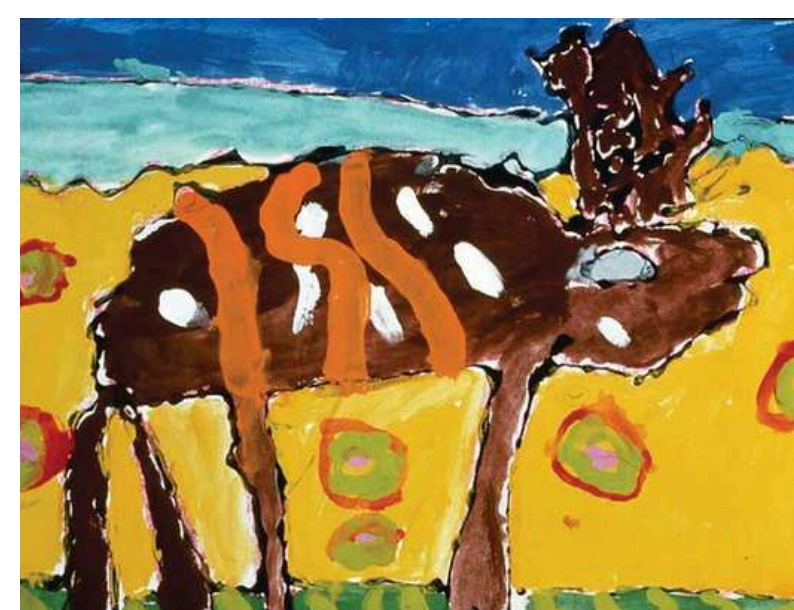


Annie S.

## Connettersi con il mondo colorato della natura

Chiedete agli studenti di rinfrescare la loro memoria sui colori e sui nomi esaminando i campioni sul fronte e sul fondo di questo poster. Fate una passeggiata all'aperto e cercate le corrispondenze di questi colori nell'ambiente: corteccie di alberi, pellicce di animali, semi, piume, erbe così via.

Chiedete agli studenti di notare i colori contrastanti che vedono in natura e che non sono presenti in questo elenco. Incoraggiate gli studenti a riflettere sul modo in cui le creature utilizzino il colore per mimetizzarsi e proteggersi in natura e per attirare l'attenzione sulle loro caratteristiche speciali e colorate.



Teddy M.

© 2021 Crayola. Crayola Oval Logo®, chevron®, serpentine®, and Crayola Creativity Week™ are trademarks of Crayola LLC.

- extra light almond
- very light golden
- very light rose
- light golden
- very light almond
- light medium golden
- light rose
- light almond
- light medium rose
- light medium almond
- medium deep rose
- medium almond
- medium golden
- medium deep almond
- deep rose
- very deep rose
- deep almond
- medium deep golden
- deep golden
- very deep almond
- extra deep almond
- extra deep rose
- extra deep golden
- deepest almond