

MISURIAMO CON I PENNARELLI



LUNGHEZZA ci dice quanto è **lungo** o **corto** un oggetto. **LARGHEZZA** ci dice quanto è **largo** o **stretto** un oggetto. Usa i pennarelli come strumento di misurazione. Basta collegare i pennarelli e il gioco è fatto. Posiziona la fine del pennarello all'estremità dell'oggetto. Allinea il pennarello in modo che sia lungo la parte più lunga dell'oggetto. Conta quanti sono i pennarelli. Questa è la lunghezza dell'oggetto. Procedi allo stesso modo per scoprire quanto è largo l'oggetto. Questa volta allinea i pennarelli dall'inizio alla fine del lato corto dell'oggetto. In questo modo si ottiene la larghezza dell'oggetto.



CREA una lista di 5 oggetti che vorresti misurare. Usa i tuoi pennarelli come metro di misurazione per trovare la lunghezza e la larghezza di ogni oggetto. Posiziona gli oggetti misurati davanti a te dal più lungo al più corto. Disegnali e colorali con i pennarelli.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



PRESENTA il tuo disegno alla classe. Descrivi come hai deciso di misurare. Spiega come hai deciso quale fosse la lunghezza e quale la larghezza dell'oggetto. Condividete a turno le immagini. Qualcuno ha misurato le stesse cose? Confronta i tuoi risultati con i loro.



RISPONDI ai disegni dei tuoi compagni di classe. Confronta le dimensioni dei loro oggetti con i tuoi. Chi ha l'oggetto più lungo? Chi ha l'oggetto più largo? Fate domande su come hanno misurato i loro oggetti. Hanno usato lo stesso procedimento che avete usato voi? Qualcuno ha avuto difficoltà a misurare con i pennarelli? Condividi le idee con gli altri.



RIFLETTI Come hai misurato gli oggetti con i pennarelli rispetto a quando sei stato misurato dai tuoi genitori o dal medico? Cosa hanno usato per misurarvi? Perché vi hanno misurato? Cos'altro si può usare per misurare qualcosa? Cosa avete visto usare dagli adulti per misurare le cose? Quando è importante una misurazione accurata? Perché?